



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
с.Владими́ро - Петро́вка**

УТВЕРЖДЕНА Педагогическим советом
ПРОТОКОЛ №_1_ ОТ _28.08.2019__

**ПРОГРАММА
дополнительного образования**

«Спортивный клуб «Лидер» - школа юных олимпийцев»

«Каждый молодой человек должен осознать, что здоровый образ жизни - это его личный успех»

В.В. Путин

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основные разработчики программы	Куратор физкультурно – спортивного клуба, руководитель совета ШСК «ЛИДЕР», педагоги – организаторы, учителя физической культуры
Основная цель программы	Цель создания клуба приобщение подростков и родителей к здоровому образу жизни, через изучение Олимпийских ценностей.
Основные задачи программы	Для достижения цели определены следующие задачи : • вовлечение молодёжи в активное занятие физической культурой и спортом; • знакомство с историей зарождения и развития Олимпийского движения и его основополагающими ценностями; • развитие социально и личностно значимых качеств, создавая условия для их проявления в спорте и жизнедеятельности через освоение совокупности правил, норм поведения, обязанностей к самому себе, к другим людям, обществу; • распространение опыта работы спортивного клуба через СМИ, педагогические сетевые сообщества, школьную газету; • организация соревнований по олимпийским видам спорта, олимпийских уроков, конкурсов знатоков олимпийского движения, турниров.
Сроки реализации программы	2019 -2021 г.г.
Исполнители программы	МБОУСОШ №13 с. Владимиро - Петровка, руководитель ШСК «ЛИДЕР» Составлена для обучающихся 2-11 классов
Система управления программой и контроль	Контроль за ходом реализации программы осуществляет администрация МБОУСОШ №13 с. Владимиро - Петровка
Ожидаемые конечные результаты	В результате реализации программы увеличится число систематически занимающихся учащихся школы в спортивных секциях с 30 % в 2019 году до 50% в 2020 году. Социальный эффект. • привлечение родителей к сотрудничеству в ШСК муниципальных спортивно-

массовых мероприятиях.

- вовлечение трудных детей в секции и мероприятия клуба;
- организованный спортивный досуг в каникулярное время;
- вовлечение родителей в физкультурно – массовые мероприятия школы.
- организация семинаров и тренингов с работниками школы.

Образовательный эффект.

- Освоение компонентов ключевых (универсальных) компетентностей: знаний умений и навыков;
- Увеличение количества различных школьных спортивных соревнований, соответственно вырастет количество разновозрастных участников
- Создание факультативных групп;
- Разработка проектов по каникулярной занятости детей и летнему оздоровительному отдыху.

Профессиональный эффект.

Спортивные успехи – на основе устойчивой мотивации к занятиям избранным видом спорта в контексте учебно-тренировочного процесса:

- победное участие в районных соревнованиях;
- рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, района;
- присвоение разрядов лучшим спортсменам школы.
- профориентация старшеклассников (выбор педагогических вузов спортивной направленности);

Деятельность совета ШСК и волонтеров из членов клуба позволит пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику вредных привычек, поможет узнать историю олимпийские достижения через связь со СМИ, выпуск буклетов, фотогазет, создание и обновление странички «ШСК «ЛИДЕР».

Актуальность программы.

Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны. В настоящее время работа в данном направлении ведется с помощью реализации Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2006 – 2019 годы», целью которой является – создание условий для укрепления здоровья населения путем развития инфраструктуры спорта, популяризации массового и профессионального спорта (включая спорт высших достижений) и приобщение различных слоев общества к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В преддверии проведения XXII Зимних Олимпийских игр и XI Паралимпийских игр в 2014 г. в г. Сочи по итогам совместного заседания Президиума Государственного совета РФ и Совета при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта была разработана «Стратегия развития физической культуры и спорта 2009 – 2020 года», в которой была определена роль физической культуры и спорта, как важнейшей составляющей здорового образа жизни. Ведь в целом в России не менее 60 % обучающихся имеют нарушения здоровья.

По данным Минздравсоцразвития России в 2011 году, только 14 % обучающихся старших классов считаются практически здоровыми. Свыше 40 % допризывной молодежи не соответствуют требованиям, предъявляемым армейской службой, в том числе в части выполнения минимальных нормативов физической подготовки. Большинство граждан не имеют возможности систематически заниматься физической культурой и спортом. Так, в настоящее время 85 % граждан, в том числе 65 % детей, подростков и молодежи, не занимаются систематически физической культурой и спортом. Большое значение в реализации основных направлений Стратегии и ФЦП имеет создание на базе образовательных учреждений школьных спортивных клубов.

Ни одно другое социальное окружение нашего села Владимиро - Петровка не может оказать такого воздействия на формирование здоровой личности школьника, на развитие спорта, какое может осуществить сельская школа (МБОУ СОШ № 13 с. Владимиро - Петровка), которая является местом активной деятельности ребенка на протяжении 11 школьных лет. Именно здесь интенсивно развивается детский организм, происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, именно здесь появляются новые детские рекорды.

Обоснование.

Приобщение подростков к ценности здорового образа жизни является одной из основных задач спортивного клуба «Лидер. Именно поэтому наш педагогический коллектив выбрал её основным

направлением работы с подрастающим поколением, которые впоследствии смогут показать пример здорового образа жизни в нашем селе.

Здоровье надо не беречь, а укреплять и преумножать, а это возможно лишь при здоровом образе жизни и активном занятии физической культурой.

Для создания школы практически созданы все условия: действует спортивный зал.

Спортивный зал предназначен не только для урочной и внеурочной деятельности, но и для жителей села, для проведения праздников и соревнований.

В школе богатые спортивные традиции:

- ежегодно проводятся Дни Здоровья, целью которых является популяризация ЗОЖ, организация активного здорового отдыха, основанного на русских традиционных спортивных играх - состязаниях;
- спортивно-массовые мероприятия, организованные совместно с родителями и учителями;
- организация плановой внеклассной работы по физической культуре через работу спортивных секций («волейбол», «баскетбол», «теннис»);
- ежегодное участие в районных соревнованиях;
- ежегодно проводится школьный конкурс «Школа- территория здоровья»

Основное содержание программы.

Программа «Спортивный клуб» разработана на основании документов, составляющих нормативно-правовую базу для создания и организации деятельности физкультурно-спортивных клубов:

1. Закон «Об образовании» РФ
2. «Методические рекомендации по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов в образовательных учреждениях», утверждённых приказом Министерством образования и науки РФ от 10.08.2011г.
3. Программа «Школа- территория здоровья»
4. «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года».

Программа развития образования разработана на основе принципов:

- целостности и системности предполагаемых изменений;
- открытости образовательной системы;

Физкультурно-спортивный клуб как структурное подразделение школы создан на основании приказа директора школы и функционирует в соответствии с Уставом школы и положением о спортивном клубе, утверждённым директором школы.

Физкультурно-спортивный клуб осуществляет свою деятельность совместно с Управляющим советом, родительским комитетом и педагогическим советом школы.

Условия для создания

кадровое	материально - техническое	нормативно - правовое (локальные акты)
В состав Совета ШСК входят: -куратор клуба (педагог- организатор по физкультурно- оздоровительной работе); - председатель совета ШСК; - учитель физической культуры; -руководители спортивных секций; -родители;	Используются ресурсы: - спортивного зала; - спортивное оборудование; - площадка для проведения уроков на открытом воздухе;	1. Приказ №79-ОД от 02.09.2019 «Об открытии школьного клуба» 2. Приказ об утверждении положения 3. Должностные обязанности руководителя ШСК, 4. Положение о школьном спортивном клубе МБОУ СОШ №13 с. Владимиро - Петровка. 5. План работы ШСК на 2019-2021уч. год 6. Учебно –методический комплекс – программы по баскетболу, волейболу, настольному теннису, дартсу, шашкам, шахматам, легкой атлетики.

Этапы реализации программы

Реализация программы строится на основе 3-х этапов:

I этап – подготовительный - 2019-2020 г.г.

II этап – системообразующий - 2020-2021 г.г.

III этап – заключительный – 2021- 2023 г. г.

Приоритетные направления деятельности.

Этапы деятельности	Виды деятельности	Индикаторы
I этап – подготовительный - 2019-2020 г.г.		
Анализ исходной ситуации.	Наличие в клубе спортивного инвентаря, спортивного зала.	Наличие спортивного инвентаря и оборудования.
Анкетирование детей	-Мониторинг физического развития по основным физическим параметрам; -психолого-педагогический мониторинг самочувствия и утомляемости учащихся (психофизиологический тест); -тест «Я выбираю здоровье»	Диаграммы, инф карты
Создание школьной спортивной газеты.	Агитационная работа в средствах массовой информации, по вовлечению обучающихся к занятиям спортом. Оформление буклетов по олимпийской тематике. Оформление стенда.	Ежемесячный выпуск газеты.
Организационная деятельность:		
Организация детско-взрослого соуправления (заседаний совета ШСК)	1.Создание физкультурно – спортивного совета среди учащихся, родителей и	1Работа творческой группы по созданию

	педагогов; 2. Утверждение документов на управляющем совете школы. 3. Изготовление рекламных стендов и другой наглядности и физкультуре, и спорте и т.д. 4. Планирование, организация и проведение мероприятий.	клуба. 2. Создание нормативной базы: - Приказ о назначении руководителя клуба, о совете клуба, об утверждении плана работы. Положения, расписание спортивных секций, работы спортивного зала о надзоре и тех. безопасности; - должностные обязанности руководителя и педагогов, план работы ШСК; - создание направления «ШСК «ЛИДЕР». 3. Отчеты о проведении мероприятий. Видеофильмы, видеоролики, газеты, буклеты.
Создание символики ШСК.	Конкурс на название ШСК, эмблемы и девиза, сбор предложений по организации физкультурно – массовых мероприятий. Приобретение спортивной формы с логотипом ШСК	Атрибутика ШСК, форма

Организация деятельности по созданию дополнительных образовательных программ. Открытие новых спортивно-оздоровительных кружков и секций	Включение в ШСК дополнительных образовательных программ физкультурно – туристской направленности: Фитнес клуб, бадминтон, «Верный ход» - шахматы, «Меткий стрелок»	Программы по спортивным играм. По спортивно – познавательному фитнес клуб, теннис, бадминтон.
II этап – системообразующий - 2020 -2021 г.г. Социально - значимая физкультурно - спортивная деятельность :		
Торжественное открытие школьного спортивного клуба «ЛИДЕР»	Праздник здоровья.	План проведения, приказ
Организация физкультурно – массовых мероприятий.	Проведение физкультурно – массовых мероприятий: (Спартакиады, Уроки олимпиады, часы спорта, Дни здоровья и отдыха, турниры, патриотической деятельности – «Школа безопасности», «Безопасное колесо»)	Создание видео роликов, публикации в газетах Выпуск буклета «Мой спортивный клуб»
Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физической подготовленности.	Количество детей, занимающихся постоянно в спортивных секциях ШСК.	Не менее 20% от числа учащихся школы.
Работа по изучению развития	Разработка модулей по олимпийской	Введение модулей в учебный план и

физкультуры и спорта в России.	тематике, проведение «Олимпийских классных часов».	план воспитательной работы
Реализация проектов: «Семейный выходной», «Мой хоккей», «1 Сентября- день знаний и здоровья», «Детские рекорды».	Занятость в клубе детей и взрослых (семейные старты, соревнования по бадминтону, футболу и настольному теннису)	Фото и видео альбомы, видеоролики.
Летняя спортивно- оздоровительная компания	Проведение физкультурно – массовых мероприятий, экскурсий.	Включение тематики олимпийского и паралимпийского образования в программу лагеря с дневным пребыванием «Юный спортсмен» Оздоровление и занятость детей в летний период.
Организация деятельности с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	Занятость в клубе детей с ослабленным здоровьем, стоящих на учете в ПДН УВД, сирот, инвалидов, детей из малообеспеченных семей.	Уменьшение количества пропусков уроков по болезни, снижение числа учащихся «группы риска» и стоящих на учете в УВД ПДН.
Организация взаимодействия ДЮСШ.	Деятельность педагогов доп. образования и тренеров.	Договора и должностные обязанности тренеров.
III этап – заключительный – 2021- 2023 г.		
- Увеличение количества детей, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом; - уменьшение количества детей, имеющих пагубные привычки; - повышение уровня	Мониторинги, анкетирования	Результаты анкетирования информ и диагностич карты

профилактической работы по предупреждению вредных привычек.		
Накопление и обобщение накопленного опыта по деятельности клуба	Выступление на заседаниях и метод. объединениях	Протоколы, тексты выступлений
Участие в проектах и конкурсах	«Районной спартакиаде» «Школа- территория здоровья» «Учитель здоровья»	Дипломы, публикации, фото и видео материалы

Основные формы организации и виды деятельности

- **работа с большой аудиторией** – соревновательная деятельность различного содержания и уровня; беседа; аукцион знаний; экскурсии в музеи;
- **работа в классах** (малых – до 5 участников, средних – до 12 участников) – творческие конкурсы (рисунков, плакатов, кроссвордов, фото и видео конкурсы, выпуск «горячих листовок», стихи и др.); игры (коммуникативные, сюжетно-ролевые); викторины, КВН;
- **индивидуально – творческое тестирование;**
- **командная деятельность** – соревнования и состязания в рамках содержания программы.
- **учебная деятельность:** учебный план предусматривает также 3-х часов занятий по физической культуре в 2-11 классах.

Разработка модулей по олимпийской тематике для предпрофильного обучения в 9 классе:

1. Герои российского спорта.
2. Олимпийские талисманы.
3. Олимпийские столицы.
4. Развитие олимпийского движения в России.
5. Олимпийские виды спорта

Включение олимпийской тематики в содержание урока физкультуры:

- «Легенды и мифы Греции о зарождении олимпийских игр»

- «Олимпийские и неолимпийские виды спорта»
- «Олимпийская азбука. Необычные истории с обычными прыжками»
- «Олимпийские игры: прошлое, настоящее, будущее»
- «Олимпийские символы»
- «Бег вчера и сегодня»
- «Знаменитые олимпийские чемпионы и их спортивные достижения в лёгкой атлетике»
- «Олимпийские игры древности»
- «Летние олимпийские игры. Из истории. Лёгкая атлетика.
- Олимпийские дистанции и рекорды по спортивному бегу»
- «Из истории гимнастики. Виды гимнастики»
- «Лыжный спорт. Виды гонок. Олимпийские. Дистанции»
- «Лёгкая атлетика. Прыжковые дисциплины и рекорды мира»
- «Достижения спортсменов в гимнастике»
- «Зимние олимпийские игры. Лыжные виды спорта: биатлон, горнолыжный спорт, прыжки с трамплина, сноубординг»

В системе дополнительного образования реализуются следующие программы спортивно - оздоровительной направленности: «Общефизическая подготовка» (футбол, баскетбол, волейбол, бадминтон). Во внеурочной деятельности реализуются программы «Русские народные игры», «Подвижные игры».

План общешкольных мероприятий на 2020-2021 уч. год.

№	Наименование мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Включение тематики олимпийского и паралимпийского образования в программу лагеря с дневным пребыванием «Юный спортсмен»	2-5кл.	Летний период	Организаторы Учителя физич. культуры
2.	Участие в школьном этап развития физической культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе», «Школа – территория здоровья»	-	в течение года	организаторы
3.	Включение мероприятий по тематике олимпийского и паралимпийского	1-11кл	в течении года	Совет ШСК Кл. руководители

	образования и другим инновационным направлениям физкультурно-спортивного воспитания обучающихся в календарь массовых мероприятий (школьный, районный).			Учитель Ф.К.
4.	Вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом, спортивные кружки и секции	1-11	в течение года	организаторы
5.	Районные этапы спортивных соревнований школьников	5-11	в течение года	Совет ШСК Учитель Ф.К.
6.	Организация и проведение районных спортивных соревнований: бадминтон футбол, баскетбол, шашки, шахматы, волейбол, настольный теннис, дартс, «Веселые старты»	5-11	в течение года	Совет ШСК Учитель Ф.К.
7.	Обновление стенда «В мире спорта», «Спортивные вести», «Лучшие спортсмены школы»;	-	в течение года	Совет ШСК
8.	Беседы, лекции, круглые столы на темы: «Утренняя гимнастика школьника», «Я выбираю спорт!», «Здоровым быть модно» и др.;	2-11	в течение года	Кл руководители Учитель Ф.К.
9.	Неделя олимпийского образования Организация игр народов России	2-11	в течение года	Совет ШСК Кл. руководители Учитель Ф.К.
10.	Ежедневная утренняя гимнастика	1-11кл	в течение года	Организаторы Учитель Ф.К.
11.	Пропаганда основополагающих принципов олимпийского движения в школьной газете.	-	в течение года	Совет ШСК
12.	Участие в районной Спартакиаде школьников и «Президентских	5-11	в течение года	Совет ШСК Учитель Ф.К.

	соревнованиях и играх», «Веселые старты»			
13.	Проведение общешкольных Олимпийских и Паралимпийских уроков по темам: ✓ Викторина «История олимпийских игр» ✓ «Талисманы Олимпийского и Паралимпийского движения» ✓ «История Олимпийского движения»	2-11	в течение года	Организаторы Совет ШСК Актив ДШО Кл руководители
14.	Конкурс и выставка рисунков «Олимпийские виды спорта»	1-11	в течение года	Совет ШСК
15.	Разработка модулей по олимпийской тематике	9-11	в течение года	Учитель Ф.К.

Методическое обеспечение программы

- «Стратегии развития физической культуры и спорта 2009-2020»
- «Национальная доктрина образования и доп.образования»
- Программа «Развития физкультуры и спорта в РФ на 2006-2015»
- Олимпийское образование в системе физического воспитания школьников Антипова М.В., Антипова Е.В. ГОУ Средняя общеобразовательная школа №108, Санкт-Петербург. Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры, Санкт-Петербург
- Олимпийская парадигма А.А.Исаев, международная академия самосовершенствования- Iuteracs, Москва

Интернет ресурсы:

История олимпийского движения

- <http://www.olympic-history.ru/>
- <http://www.fio.vrn.ru/2004/9/rus.htm>
- <http://www.olympichistory.info/archive.htm>
- <http://www.igryolimpa.ru/>
- <http://lib.rus.ec/b/108645/read>
- Физкультура-источник здоровья
http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,21738/Itemid,118/

- Игры народов России
<http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z00000002/st003.shtml>
<http://www.ckofr.com/doshkolnoe-vospitanie/254-igry-narodov-rossii-s-pryzhkami-ravnovesie-metkost-silovye-doshkolnikov-gromova>
http://www.stbaby.ru/2009/09/30/podvizhnye_igry_narodov_rossii_dlya_detej/
<http://www.funnyday.ru/article/article13.htm>
http://azbuka-igr.ru/category/world_game